

Wat is de matrixmethode?

De Matrixmethode is een nieuwe revolutionaire methode die bijzonder geschikt is voor het behandelen van leerproblemen, zoals dyslexie en dyscalculie. Deze methode gaat terug naar de basis, waar de problemen zijn ontstaan. Ieder mens heeft zijn eigen manier om informatie te ontvangen, te verwerken en op te slaan. Wanneer dit proces op een goede manier verloopt, is het mogelijk de opgeslagen informatie op elk gewenst moment op te roepen en te gebruiken. Bij kinderen met leerproblemen werkt het proces van informatieverwerking niet optimaal. Zij missen een stevig fundament om hun kennis op te bouwen. Om toch te kunnen functioneren op school, leren zij zichzelf zogenaamde 'ezelsbruggetjes' aan. Na verloop van tijd zit hun hoofd zo vol met deze 'ezelsbruggetjes', dat zij het gevoel hebben dat er niks meer bij kan. Zoals een meisje van acht jaar het verwoordde: "Er passen maar twintig woorden in mijn hoofd."

Ook volwassenen, die als kind al last hadden van leerproblemen, kampen met dit probleem. Zij hebben een manier gevonden om hiermee om te gaan, maar moeten vaak alle zeilen bij zetten om goed te kunnen functioneren in het dagelijkse leven. Wanneer zij promotie maken, of in een situatie terechtkomen waarin er meer van hen wordt gevraagd, kunnen zij in de problemen komen.

Hoe werkt de matrixmethode?

De invalshoek van de methode is de interne strategie, die het kind heeft ontwikkeld om nieuwe informatie tot zich te nemen. Wanneer deze strategie niet goed werkt, is het zaak een nieuwe strategie te vinden die wel werkt.

De Matrixmethode gaat ervan uit dat het antwoord te vinden is in de mens zelf. Dit geldt zowel voor volwassenen als kinderen. Door gerichte vragen te stellen kan de interne strategie, die het kind gebruikt om nieuwe dingen te leren, worden ontdekt. "Het is zo vol in mijn hoofd" of "Er zitten allemaal deurtjes in mijn hoofd en die zitten op slot" zijn uitspraken die regelmatig te horen zijn.

Door het kind te volgen en aan te sluiten bij zijn belevingswereld, krijgt hij inzicht in de manier waarop het interne leerproces plaatsvindt. Informatie die verkeerd wordt opgeslagen, wordt ook verkeerd gebruikt. Daarom is het van belang dat samen met het kind een nieuwe strategie wordt ontwikkeld, die ervoor zorgt dat de informatie altijd beschikbaar is. Wanneer kinderen op de juiste manier worden geprikkeld, blijken zij in staat hun eigen, unieke manier van informatieverwerking te vinden, die aansluit bij hun specifieke behoeften. Daardoor zijn zij beter in staat nieuwe informatie op te nemen en wordt leren weer leuk.

Eén of twee behandelingen zijn meestal voldoende voor een aanzienlijke vooruitgang.

Reacties uit de praktijk

"Mijn kind is van leesnivo AVI 1 naar AVI 5 gegaan"

"Mijn kind heeft weer plezier in leren"

"De juf op school staat versted"

"Mijn kind is minder druk"

"Zij heeft meer zelfvertrouwen"

"Hij gaat weer graag naar school"

"Computerspelletjes spelen gaat nu ook veel beter"

"Ik kan nu foutloos e-mailen en lees alles wat los en vast zit"

PDD-NOS en ADHD

De Matrixmethode is ook zeer geschikt voor mensen met ADHD en PDD-NOS.

Deze mensen kunnen meestal zeer goed aangeven wat er met hen aan de hand is. Als ze zich druk voelen, waar dat dan zit en hoe het eruit ziet. Maar vooral ook wat je eraan kunt doen, zodat de rust weer terugkeert.

Reactie van iemand met PDD-NOS: "Ik leefde altijd vanuit een aquarium met dik glas en vol water. Geen wonder dat ik me afgesloten voelde en een ander z'n gevoel niet kon begrijpen".

NEI

In mijn praktijk werk ik ook met de NEI-therapie. NEI staat voor Neuro Emotionele Integratie. Dat wil zeggen het opsporen en wegnemen van niet verwerkte emoties. Het uitgangspunt is dat iedere kwaal, emotioneel of fysiek, wordt veroorzaakt door blokkerende (niet verwerkte en niet begrepen) emoties. Alle informatie wordt opgeslagen in je onbewuste.

Voor iemand met dyslexie kan ik met de Matrixmethode, de fundering van het leren aanpakken en met NEI de onderliggende emotionele oorzaak.

Wie ben ik?

Mijn naam is Gerda Friso. Ik ben moeder van drie volwassen kinderen. Nadat we zelf een huilbaby kregen ben ik op zoek gegaan naar een oplossing hiervoor. De NEI bood me die, omdat je hiermee de reden op kon sporen. Ik werk nu sinds 2000 als NEI-therapeut en NEI-kindertherapeut.

Praktisch

Kijk voor de tarieven op mijn website.

Contante betaling gewenst.

Een aantal zorgverzekeraars vergoedt de NEI-behandeling. Zie hiervoor mijn website.

Ik ben lid van de beroepsvereniging V.I.V. (Vereniging Integrale Vitaliteitskunde)

Meer informatie

Voor meer informatie kun je terecht op de website. Ook kun je me altijd bellen of mailen.

telefoon 0513 54 23 56
e-mail info@gerdafriso.nl
internet www.gerdafriso.nl
KvK nr 01153445
AGB-code 90-037410

MATRIXMETHODE

voor

DYSLEXIE

en

DYSCALCULIE



NEI-praktijk Ayla

Gerda Friso
Langewijk 12
8403 BG Jonkersland
(tussen Heerenveen en Gorredijk)